

## 5、本校の教育

### (1) 学校経営構想

◇地域や学校の特性を生かし、開かれた学校づくり、信頼される学校づくりを推進する。

#### 学校教育目標

共学共生の精神のもと、自ら進んで学び、心豊かで、最後までがんばり通す子どもの育成

めざす学校像	めざす子ども像			めざす教師像
<p>明日も来たくなる学校</p> <p>・子どもを中心に置き、意欲と活力に満ち、楽しく活動できる学校</p> <p>・愛と信頼と協力によって結ばれ、認め合う温かい人間関係がある学校</p> <p>・環境が整備され、潤いのある学校</p> <p>・保護者や地域との連携を密に開かれた学校</p>	<p>よく学ぶ(知) 向上心を持つ子 確かな学力</p> <p>・思ったこと、感動したことを表現できる</p> <p>・自分に合った学習の仕方を見つけ表現できる</p> <p>・相手の話をよく聞き、めあてを持ち、進んで学習に取り組む</p>	<p>よく交わる(徳) 支え合う心を持つ子 豊かな人間性</p> <p>・相手の良さを見つけ、互いに力を合わせ、長所を伸ばす。</p> <p>・相手の立場を理解し、認め合い、支え合い、励まし合う</p> <p>・自然の美しいものに感動する</p> <p>・自他の命を大切に、平和を愛する。</p>	<p>よく鍛える(体) 健康で逞しい精神力を持つ子 健康・体力</p> <p>・めあてに向かって粘り強く最後までやり抜く。</p> <p>・困難なものにも我慢強く取り組む。</p> <p>・体力づくりに励む。</p> <p>自分の命、健康や安全を自分で守る。</p>	<p>誰からも信頼され、学び続ける教師</p> <p>・教育に対する責任と使命感あふれる教師</p> <p>・児童一人ひとりを的確に理解し、その成長発達のために情熱を燃やす教師</p> <p>・目標実現に向け創意と工夫に充ちた実践をする教師</p> <p>・児童、保護者、地域の人々、同僚から信頼され尊敬される教師</p>

#### 本年度経営重点目標

- 授業の工夫改善を図り、確かな学力の定着・向上に努める。→ チャレンジタイムの充実
- 家庭・地域と連携し、心の教育の充実に努める。→ ボランティア活動、ハピスマ活動、読書活動等
- 基本的な生活習慣の確立をめざし、健やかな体の育成に努める。→ 早寝早起き朝ご飯の定着
- 特色ある教育活動 ハッピースマイル活動(全校縦割り活動の推進と充実)
- 児童の体力向上への取り組み 体育の授業の改造、逆上がり等の数値目標の設定
- 不登校や特別支援対象児等への取り組み。→ 全校体制の確立
- 学校評価の充実

## (2) 学校経営基本方針と重点

### 1 経営の基本方針

- (1) 家庭及び地域社会との連携を一層深め、安全確保の徹底を図りつつ、児童とともに育成する学校経営に努める。
- (2) 地域の人的・物的環境を生かすとともに、学校の実情に応じた多様な教育活動の工夫を図り、特色ある学校づくりに努める。
- (3) 学校経営の全般にわたって可能な限り数値化された目標を設定し、点検及び評価を行い、改善を図る学校評価の充実に努める。
- (4) 学校の経営方針に基づいた教職員各自の教育課題を明確にし、日常実践の具体的な改善を生かす点検・評価を行い、学校組織の活性化に努める。
- (5) 学校評議員をはじめ、保護者や地域住民の意向を反映する場や機会の充実に努め、学校の運営状況について十分に説明責任を果たす中、理解と協力を得つつ、地域の教育力を生かした学校経営の推進に努める。

### 2 経営の重点

- (1) 教職員の協働による教育活動
  - ・校務分掌の機能化と責任の明確化及び組織化
  - ・学年を中心とした経営的学年づくり及び組織化
- (2) 教育課程の完全実施と指導方法の工夫・改善の見直し
  - ・基礎的・基本的内容の定着と「基礎学力の向上」
  - ・効果的で効率的なT・T・習熟度別指導のあり方
  - ・家庭と連携を深め、基本的な生活習慣や家庭学習の習慣化を図り、児童の学びを大切に指導の充実
  - ・地域、学校との交流による体験的学習の充実  
(特色ある学校づくり、総合的な学習の時間)
- (3) 学年・学級経営の充実
  - ・教員の特性を生かす特色ある学年・学級づくり
  - ・一人ひとりのよさや個性を伸ばす学年・学級経営
  - ・いじめ・不登校のない明るく楽しい学年・学級づくり
  - ・自ら学ぶ力と思いやりの心を育てる学級経営(基礎学力の向上・心の教育の充実)
  - ・T・T・習熟度別指導の効率化を図るための学年担当及び担当者との連携強化
  - ・子どもの変化を見落とさない、見逃さないきめ細かな対応
- (4) 校内研修の充実
  - ・算数科「基礎・基本の定着を図る指導と評価」の継続的研修
  - ・実践及び検証
- (5) 一校一特色の推進
  - ・ハッピースマイル活動(縦割り集団)を通しての交流の深化
- (6) 人権尊重と平和教育の推進
  - ・すべての領域での人権意識の再認識
  - ・集会活動等を中心とした平和教育の日常的広がり
- (7) 図書館教育の充実及び情報教育の推進
  - ・読み聞かせの充実による読書への意識化
  - ・読みふける場づくりと習慣化(本わかタイム)
  - ・コンピュータの多面的活用

### (3) 学年別具体目標

- (8) 生徒指導と安全教育の推進
- ・ 基本的生活習慣の徹底（早寝早起き朝ご飯、あいさつ、掃除、言葉遣い）
  - ・ 問題行動の早期発見と即時対応
  - ・ いじめ・不登校、児童虐待の早期発見と早期対応
  - ・ 交通事故防止、健康・安全教育の徹底と習慣化
  - ・ 養護教諭との連携強化（気になる子のカルテづくり）
  - ・ 通学路、施設・設備の安全点検
- (9) 子どもの安全・安心を重視した危機管理態勢の確立
- ・ 危機管理の基本である「さ・し・す・せ・そ」をもとに事故を未然に防止し、大事に至らしめない対応
  - ※ さ最悪のことを考えて し慎重に す素早く せ誠意を持って そ組織的に
  - ・ 不審者対応マニュアルにそった迅速な避難と防御
  - ・ 学校・家庭・地域社会が一体となった安全パトロールの強化
  - ・ 交通事故、学校（学級）事故、校外事故等への迅速・適切な対応
- (10) 保護者、地域関係諸団体との連携による豊かな人間性や社会性を育む子どもの健全育成
- ・ 学校・地域・保護者の「三位一体」による学校経営に努める
  - ・ 報告・連絡・相談活動の日常化
  - ・ 地区活動への積極的参加
  - ・ 学校開放日の有効活用（外部評価）
- (11) 相談活動の推進
- ・ 気になる子の把握と指導、保護者の啓発と相談活動
  - ・ ハートボックスによる健康相談活動
- (12) 奉仕活動「ボランティア教育」の推進
- ・ ボランティアの継続（空きかん集め・地域美化活動）
  - ・ 福祉施設との交流、地域老人会との交流
- (13) 生きて働く教育環境の整備と活用
- ・ 校舎内外の整理整頓と美化活動の励行、花壇の整備
  - ・ 子どもに問いかける学級掲示板、意欲化につながる学級掲示板
  - ・ 教材教具の整備と活用の工夫
  - ・ 日常的に動植物に触れ、生きてはたらく身近な環境の活用
- (14) エコ・オフィスの推進
- ・ 節電、節水
  - ・ ごみ分別によるリサイクル活動の推進（紙・缶・ペットボトル等）
- (15) その他（職員について）
- ・ 職員研修を計画的に実施
  - ・ 職場の労働安全体制の確立（定時退庁の奨励）

	よく学ぶ	よく交わる	よく鍛える
	向上する喜びを求めて努力する子ども	力を出し合って共に生きる子ども	めあてを持ち続けてやりとげる子ども
一年	☆お話をわかりやすくこども ・話をする人を見て聞く。 ・楽しく学習する。	☆なかよくする子ども ・自分の気持ちが言える。 ・「ありがとう」「ごめんなさい」が、言える。	☆力いっぱいがんばる子ども ・外で元気に遊ぶ。 ・係・当番の仕事をする。
二年	☆大事なことをおとさずに聞く子ども ・話をする人を見てしっかりと聞く。 ・楽しく進んで学習する。	☆友だちをたくさんつくり仲良くする子ども ・困っている友だちがいたら声をかける。 ・友だちの良いところを見つける。	☆あきらめずにがんばる子ども ・掃除や係活動に進んで取り組む。 ・外に出て、元気に遊ぶ。
三年	☆自分の考えを相手によくわかるように、話す子ども ・自分の思いを大切に学習に取り組む。 ・みんなの前で発表する。	☆進んで仲良くする子ども ・あいさつなどをし、自分から進んで友だちに声をかける。 ・友だちの良いところを見つけ、認める。	☆最後まで、がんばる子ども ・そうじや仕事に時間いっぱい取り組む。 ・進んで運動し、体をきたえる。
四年	☆自分の考えを整理して進んで発表する子ども ・友だちの考えを聞き、自分の考えを持つ。 ・考えを進んで発表する。	☆友だちを認め励まし合う子ども ・友だちと協力し合って仲良く活動する。 ・友だちの気持ちを考えて、行動する。	☆めあてに向かってがんばる子ども ・体力作りに進んで取り組む ・進んで掃除や係の仕事に取り組む、最後まで仕上げる。
五年	☆自分に合った学習の仕方を身につけ表現できる子ども ・自分の考えを持ち、人との違いを見つけながら課題を解決しようとする。 ・自分の言葉で表現する。	☆お互いの良さを認め協力する子ども ・相手の気持ちを考えて行動をし、言葉かけをする。 ・児童会活動・ハピ☆スマ活動でみんなのお世話をする。	☆責任をもってやり遂げる子ども ・掃除・係活動を責任を持つてする。 ・めあてを持って体力作りをする。
六年	☆問題をもって学習に取り組む解決しようとする子ども ・学習のめあてを持ち意欲的に取り組む。 ・学習計画を立てて課題を主体的に調べ、発表する。	☆仲間として、しっかり手をつなぐ子ども ・全校に目を向け、助け合っで児童会活動・委員会活動でみんなのお世話をする。 ・下学年にやさしく接する。	☆計画性をもって、やりとげる子ども ・計画した家庭学習をやり通す。 ・めあてを持って体力作りをする。