

15, ハピ☆スマ活動

(縦割り活動・ハッピー☆スマイル活動)

1. 目的

- 1～6年生までの異年齢集団で活動することを通して、思いやりの心や協調性・集団としての仲間意識を育てる。
- リーダーを中心として楽しく活動することにより、子どもたちがいろいろな場面で進んで人と関わり合おうとする力を育てる。
- 縦割り活動をすることで教師も滝尾小の子どもを広く知り、クラスの中では見られない様子を認め合うことで児童理解を図る。
- 生活科や総合的な学習の時間など他教科との関連も図り、その発表の場としても位置付ける。
- 運動会の全校競技や平和集会での活動とも関連付ける。
- 地域の方々に関わってもらうことで、自分たちを見守ってくれるたくさんの大人の存在を感じさせる。

2. 年間活動計画

月	活動内容	○備考 ●他教科との関連など
4月(2)	自分のグループ・メンバーを知り、1年生と仲良くなろう ・自己紹介 ・ゲーム	○ハピ☆スマ班の結成。 ●6年生は総合的な学習の時間に、班長決めや準備を進める。
5月(2)	運動会に向けて、みんなで準備をしよう ・運動会のスローガン作り ・招待状を書こう ・ポスターをかこう	○運営委員会が各クラスの意見を聞き、代表委員会で全校競技を提案する。 ●6年生は総合的な学習の時間に準備する。
6月(2)	グループで楽しく遊ぼう ・ゲームなど	●6年生は総合的な学習の時間に、遊びの計画を立て、準備をする。
7月(2)	大分空襲について知り、ムッチャンへの折り鶴を作る ・6年生が大分空襲について発表する ・みんなでムッチャンへの折り鶴を作る ハピ☆スマランチでもっと仲良くなろう	○折り紙の準備 ○折り鶴は、8月6日の平和集会で班の代表がムッチャンに捧げる。 ●6年生が総合的な学習の時間に地域のお年寄りに聞いた戦争体験の話各班でわかりやすく発表する。

9月(8)	滝っ子にここらランドをしよう ・計画 ・仕事分担 ・ゲームの準備 ・一緒にゲームに行く人、行く種目の順番を決める ・片づけ ・反省	○滝っ子にここらランドの提案は、代表委員会で運営委員会が行う。 ●6年生は提案を受け、総合的な学習の時間に仕事分担などの相談をする。
10月(2)	わくわくランドへようこそ① ・1,2年生の作品を見て、みんなで作ったり遊んだりする。 *10月、11月は、1,2年合同で発表しても、別々で発表してもよい。	●6年生は総合的な学習の時間に準備する。 ●1,2年生が生活科の時間に作った作品を発表する。
11月(2)	わくわくランドへようこそ②	●同上
12月(2)	他の国の遊びをしよう ・3年生から他の国の遊びや遊び歌を教えてもらう。 *ユンポリ・手遊び・遊び歌など	○人権・平和集会と関連 ●6年生は総合的な学習の時間に準備する。 ●3年生は音楽や特活の時間にした遊びを発表する。
1月(2)	カルタ遊びをしよう ・4年生が作った平和カルタをみんなで楽しむ。	○平和集会と関連 ●6年生は総合的な学習の時間に準備する。 ●4年生は図工や特活の時間に準備をし、発表する。
2月(2)	6年生を送る会の準備をしよう ・6年生に手紙をかく ・6年生に贈るプレゼントを作る	○運営委員会が、6年生を送るためにしたいことを各クラスから集約し、代表委員会で提案する。 ●5年生は代表委員会の提案、決定を受けて、総合的な学習の時間に準備する。
3月(2)	6年生を送る会をしよう ・各班でゲームをしたり、プレゼントを贈ったりして交流し、お別れ会をする。 ・ハピ☆スマランチ	●5年生は総合的な学習の時間に準備する。 ●プレゼントは各学年の図工や特活の時間に作る。