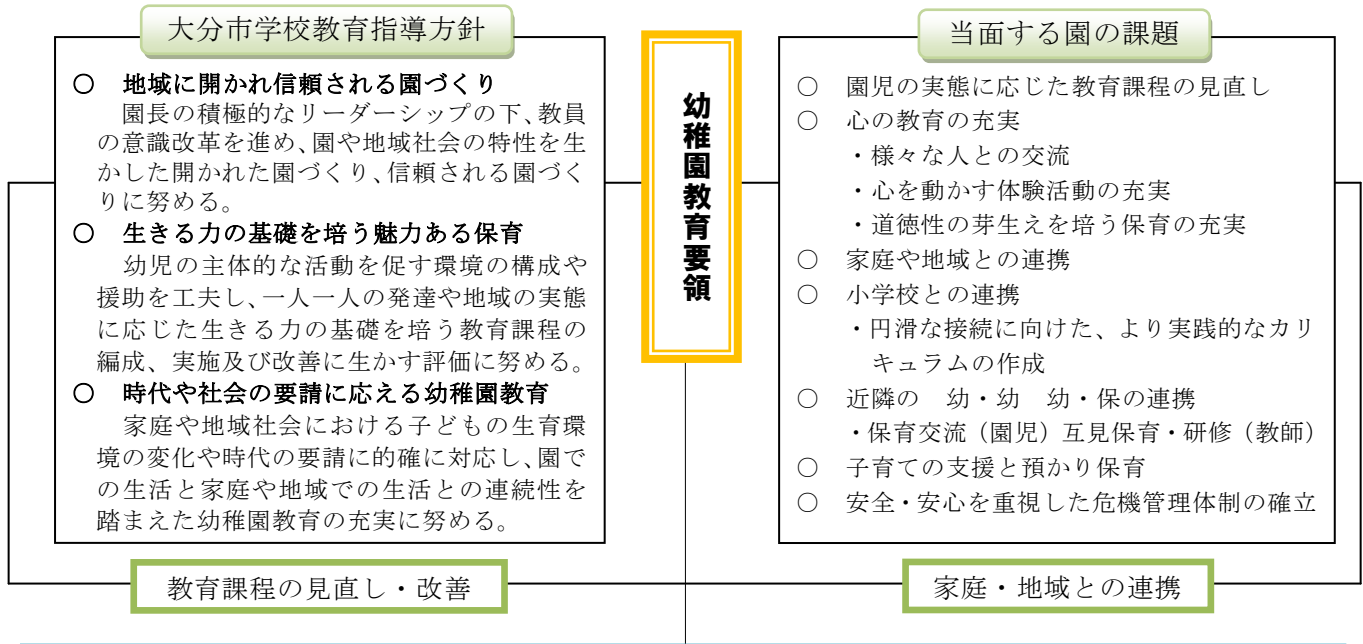


一 津留幼稚園教育目標 一



＜教育目標＞ 明るく、心身ともに健康で、進んでものごとに取り組むたくましい子どもの育成

＜求める子ども像＞ 心豊かに しんけん遊ぶ子

元気な子ども

- 自分の身体を十分に動かしながら、明るくのびのびと行動する子ども
- 自分たちで生活の場を整えながら、見通しをもって行動しようとする子ども
- 最後まで諦めず、頑張る子ども
- 物事に粘り強く取り組もうとする子ども

(育てたい力)

- ・基本的な生活習慣
- ・健康、安全に関する力
- ・たくましい心
- ・粘り強さ

仲よく遊ぶ子ども

- 挨拶ができる子ども
- 人の話をよく聴く子ども
- 「ありがとう」「ごめんなさい」が言える子ども
- 互いの思いを伝え合おうとする子ども
- 自分の気持ちも相手の気持ちも大切にできる子ども
- 「出会い」を大切にできる子ども (ひと・もの・こと)
- 動植物をかわいがり、命を大切にしようとする子ども
- 社会生活における望ましい習慣や態度を身につけると共に、集団のルールを守りながら、遊ぼうとする子ども

(育てたい力)

- ・伝え合う力・優しさ、思いやり
- ・道徳性 ・社会性
- ・平和を尊ぶ心・地域を愛する心

つくりだす子ども

- 相手の話をよく聴き、自分で (友だちと一緒に) 考えて行動しようとする子ども
- 身近な環境に親しむ中で様々な事象に興味・関心をもち生活に取り入れようとする子ども
- めあてをもち、繰り返し試したり工夫したりしようとする子ども
- 興味のあることや疑問に思うこと、見出した課題にじっくり向き合おうとする子ども
- 自分が得た知識や学びを生活や遊びに活かしていこうとする子ども
- イメージを豊かにし、感じたこと・考えたことをのびのびと表現する子ども

(育てたい力)

- ・自立心 ・主体性 ・行動力
- ・思考力 ・探究心 ・活用力
- ・豊かな情操・発想力・表現力

＜幼稚園像＞ 『豊かな心を育てる幼稚園』

- 明日も来たくなる「明るく楽しい幼稚園」
- 心を育てる「豊かな幼稚園」
 - ・明るくきれいな幼稚園 ・自己実現できる幼稚園 ・感動体験できる幼稚園 ・切磋琢磨できる幼稚園
- 園児・保護者・地域の人が、自然と集まりたくなる「温かく居心地の良い幼稚園」

＜教師像＞ 『人間性豊かな教師』

- 愛情豊かな教師
- 感性豊かな教師
- 人との出会いやつながりを大切にする教師