

(4) 資料 学習指導系統表 (学習5原則)

期別	前期				中期			後期		
校舎	東校舎				西校舎					
基本方針	基本的な学習態度の育成				自主的な学習態度の育成 (ノーチャイム)					
学年	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
学習面における 学年の目指す姿	集団生活を通して、基本的な学習のルールを学ぶ。	基本的な学習のルールがわかり、課題に取り組む。	多方面に興味をもち、課題に意欲的に取り組む。	集団で協力し、課題に意欲的に取り組む。	グループ学習に意欲的に取り組み、自主的な学習の方法を学ぶ。	グループ学習に慣れ意欲的に取り組み、計画的、自主的な学習ができる。	テストに対しての意識が高くなり、計画的、自主的に学習に取り組む。	学習意欲が高まり、進路選択に向けて計画的に学習に取り組む。	生涯に渡り学習する基盤となる学力をつけ、進路決定に主体的に取り組む。	
学習5原則	2分前着席 (チャイム着席)	次の時間の準備をすませてから、休憩をする。10分休憩はトイレ、水飲み。チャイムがなったら席に着いて、なり終わりと同時にあいさつ。		チャイムを意識して着席し、学習の準備をして、できることをしながら待つ。		時計をみて行動し、2分前に着席する。前時の振り返りをしながら待つ。			時計をみて行動し、2分前に着席する。予習・復習等できる学習に取り組みながら待つ。	
	大きな声で始まりと終わりの挨拶	全員が号令に合わせて立ち、大きな声で挨拶する。		正しい姿勢で起立し、号令に合わせて元氣よく挨拶する。	正しい姿勢で起立し、みんなで声をそろえて「お願いします」「ありがとうございました」の挨拶をする。	起立し、号令に合わせて、姿勢を正して「お願いします。」「ありがとうございました。」の挨拶をする。				
	忘れ物ゼロ	前日に持ち物を確認し、そろえる。保護者にも協力してもらう。 忘れ物は担任に報告し、指導を受ける。		連絡帳をきちんと書き、道具の準備ができる。		前日に、日課表を確認し、そろえる。学習内容に合わせて必要な用具を考え、準備する。		授業連絡をきちんと記入して日課表を確認し、学習内容に合わせて必要な用具を考え、準備する。		
	授業に集中	先生や友達の話聞いて、活動できる。		自分の考えをみんなに伝えたり、友達の考えをしっかりと聞いたりする。	ノートをきちんと整理し、発表を積極的にしたり聞いたりする。	課題を引き受け、自分の考えを持つ。大切なことを聞き取り、ノートに適切にまとめる。	自分の考えと友だちの考えを比較しながら、大切なことを聞き取り、ノートに適切にまとめる。	自分の考えを積極的に発表し、友だちの考えと比較しながら大切なことを聞き取り、ノートに適切にまとめたり、教科書に線を引いたりする。		
	きちんと家庭学習	音読・算数プリント・がんばりプリント (計算ドリル)・漢字1ページに取り組む。 毎日取り組み、保護者に丸付けをしてもらい、やり直しまで終えて、提出する。		計画的に取り組み、丁寧な内容でかささず提出する。		計画的に取り組み、丁寧な内容でかささず提出する。週に1度の自主学習に取り組む。	計画的に取り組み、丁寧な内容でかささず提出する。週に2度 (3学期からは毎日) の自主学習に取り組む。	計画的に毎日ノートや予習・復習に取り組む。 2時間以上の自主学習に毎日取り組む。	計画的に毎日ノートや予習・復習に取り組む。 3時間以上の自主学習に毎日取り組む。	計画的に毎日ノートや予習・復習・入試対策に取り組む。 4時間以上の自主学習に毎日取り組む。
学習用具など	ランドセル ハードケースの筆箱				筆箱はソフトケース可。 裁縫道具		3学期からシャープペンシル可。 ・筆箱や筆箱の中身は自分で考える。(赤ペン・定規は常に準備) ・テストへの取り組みでは、計画表を作成し、計画に沿って家庭学習に取り組む。 (7年) アルトリコーダー、アクリル絵の具 英和辞典、和英辞典等			
	赤鉛筆 水彩道具 鍵盤ハーモニカ	赤鉛筆	赤鉛筆 コンパス、三角定規、リコーダー、習字道具、国語辞典	赤ペン可。 分度器、漢字辞典						

各学年「チャレンジ」一覧表

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	7年	8年	9年						
国語	10級	9級	8級	7級	6級	5級	学年で学習した漢字の総まとめ 100問テスト×3回 平均90以上優秀賞 平均70以上合格								
	漢字オリンピック						日本漢字能力検定の内容								
	教材文を暗唱・朗読できる														
	「たぬきの糸車」 「どうぶつの赤ちゃん」	「わたしはおねえさん」 「おにごっこ」	「ちいちゃんのかげおくり」 「三年とうげ」	「ひとつの花」 「ウナギのなぞを追って」	「大造じいさんとガン」 「千年の釘にいどむ」	「やまなし」 「森へ」	ことばのきまり 自立語を理解し九種類の品詞が区別できる 付属語が理解できる								
5分間視写(教材文をマス目用紙・原稿用紙に視写) (70字)						※丁寧な文字で書く。「」や句読点を正しく使う。原稿用紙の正しい使い方に従っているか等。 (100字)			文を文節に切れて、文の成分が5つ言える 文章の要点を3行程度にまとめる						
									ことばのきまり 自立語を理解し九種類の品詞が区別できる 付属語が理解できる						
算数・数学	計算オリンピック 年2回						2月・・・その学年の内容			10級 正の数・負の数① 9級 正の数・負の数② 8級 文字式の計算 7級 1次方程式① 6級 1次方程式②					
	・20までの数のたし算、ひき算 ・3つの数の計算		・かけ算九九 ・2桁の加減(筆算)		・かけ算(筆算) ・小数の加減 ・3位数の加減(筆算) ・分数の加減 ・わり算		・小数×整数 ・小数÷整数 ・わり算(筆算) ・同分母分数の加減(真・仮分数) ・小数の加減 ・四則計算		・整数×小数 ・小数×小数 ・整数÷小数 ・小数÷小数 ・整数÷整数=分数 ・分数×整数 ・分数÷整数		賀来っ子数学検定 5級 文字式の計算① 4級 文字式の計算② 準3級 連立方程式① 3級 連立方程式② 準2級 文字式の計算 因数分解 2級 平方根 準1級 2次方程式① 1級 2次方程式②				
	・時刻を読む ・100までの数		・ものさして長さを測る ・時刻と時間の計算		・はかりの目盛りを読む ・コンパスで円を描く ・時刻と時間の計算 ・棒グラフを読む		・折れ線グラフ ・分度器で角の大きさを測る ・正方形・長方形の面積 ・概数、四捨五入		・体積を測る ・図形の面積 ・立体の名前 ・単位量あたりの大きさ ・平均・百分率 ・倍数、約数		・速さ ・円の面積 ・立体の体積 ・メートル法 ・順列、組み合わせ				
社会	地図記号と方位		大分県の地理的特色		日本の産業		時代名とその特色			重要用語を覚えている					
			都道府県が		わかる(言える、書ける、位置がわかる)			地理・歴史 100語			地理・歴史 100語			公民 50	
理科	物と重さの関係がわかる 風やゴムの働きがわかる 光や磁石の性質がわかる 昆虫の成長や体のつくりがわかる ホウセンカの成長がわかる		空気と水の性質がわかる 金属、水、空気の性質と温度との関係がわかる 電気の働きがわかる 季節と生き物の関係がわかる		物の溶け方がわかる 電流の働きがわかる 植物の発芽や成長の条件がわかる 流水の働きがわかる		燃焼の仕組みがわかる 水溶液の性質がわかる てこの規則性がわかる 土地のつくりと変化がわかる 月と太陽の関係がわかる			重要用語を覚えている					
			1分野・2分野 各50語		1分野・2分野 各50語		1分野・2分野 各50語								
英語	アルファベットの発音を聞いてどの大文字か指さしできる。		示されたアルファベットの発音ができる。		アルファベットの発音を聞いてどの大文字を正しく写して書ける。		アルファベットの発音を聞いてどの大文字が正しく書ける。			アルファベットの発音を聞いてどの小文字を正しく写して書ける。			アルファベットの発音を聞いてどの小文字が正しく書ける。		
	アルファベットの大文字を正しく写して書ける。						アルファベットの大文字と小文字を対応させることができる。			9月～			英単オリンピック		
	アルファベットの大文字が正しく書ける。						アルファベットの大文字と小文字を対応させることができる。			11月～			名詞 100問		
アルファベットの大文字が正しく書ける。						アルファベットの大文字と小文字を対応させることができる。			2月～			動詞 100問			
アルファベットの大文字が正しく書ける。						アルファベットの大文字と小文字を対応させることができる。						形容詞 100問			

〈これまでの取り組みの流れ〉

小学部の指導法工夫・改善の流れをうけて、中学部でも基礎学力の向上に向けて各教科で土台となる学習内容の定着を図るために、チャレンジ学習を取り入れ、昨年度より全学年で実施している。特に4年生は修了検定という形で行ってきたが、各学年とも、カードを作成し、達成状況がわかるようにしている。オリンピック等については1～6年生で漢字・計算を7～9年生では漢字・数学・英単を行っている。メダルの表彰やチェックカードを使用することで上位層の意欲を高め力を伸ばすとともに、定期的に継続して取り組むことで下位の生徒の勉強への意欲をもたせることにもつながっている。



# かていがくしゅうのてびき 1ねん



## まいにち とりくもう

1にち40ぶん

- ・かんじ(ひらがな) ・おんどく ・カードめくり
- ・さんすうプリント(おもてうら) ・けいさんドリル

## おうちのひとといっしょにチェックしよう

- しゅくだいの、やりのこしはないかな。
- ていねいにとりくんでいるかな。
- こたえあわせ、みとめをしてもらったかな。
- やりなおしやかきなおしは、きちんとできたかな。



### えんぴつのもちかた



ここはあけよう。

ゆびに、ちからをいれすぎないようにしよう。

### ただしいしせい

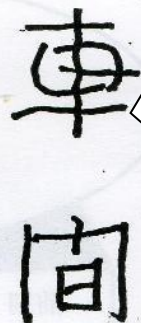


せなかをのぼそう。

すこしはなそう。

あしのうらをゆかにつけよう。

### ていねいなじ



こんな字は×だよ。

×らんぼうな字

×あわてて

かいた字

×つづけず

### かんじノート

ひづけをかこう。

ひらがなも「とめ」「はね」「はらい」にきをつけてかこうね。

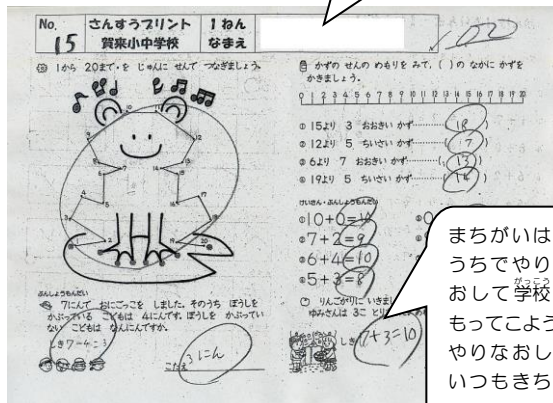
つ	い	の	れ	お
手	そ	気	る	手
出	き	も	空	が
中	で	ち	み	を
入	か	そ	ぼ	を
空	え	と	の	出
二	る	を	は	す
人	四	見	こ	中
気	日	か	二	に
見	た	大	人	入

かん字はかきじゅんにきをつけてていねいにかこう。「とめ」「はね」「はらい」にもきをつけよう。

かん字にはよみがなをかならずかこう。

### さんすう・がんばりプリント

なまえはていねいにかこう。



まちがいはおうちでやりなおして学校にもってこよう。やりなおしはいつもきちんとしようね。

### けいさんドリル

すう字やきごうをていねいにかくと、まちがいがすくなくなるよ。

- ①ひづけ
- ②ドリルのぼんごう
- ③かいすう
- ④もんだいばんごうをわすれずにかこう。



おわったらまるつけをします。すくなくんががつくよ。