

令和元年度 大分市小中一貫教育校 賀来小中学校経営計画（重点事項）

「学校経営の重点」 (目標項目)	賀来小中学校の経営計画	「年間経営目標」達成指標①～⑥	取組項目			
やさしく ～豊かな心の育成～	<p>— 「教育県大分」の創造に向けて —</p> <p>【大分市の目指す学校教育】 確かな学力、豊かな心、健やかな体をバランスよく育成し、自ら学び、自ら考えるなどの生きる力を育む学校教育</p> <p>【学校教育目標】 やさしく、かしこく、たくましく 夢の実現へ成長する子どもの育成</p>	<p>【やさしく】</p> <p>①「進んで誰にでも気持ちのよい挨拶ができた」と答える1～4年生が90%以上、5～9年生が85%以上 新規</p> <p>②「学校が楽しい」と答える1～4年生が90%以上、5～9年生が85%以上 (H30年度 ▲1～4年84%、5～9年88%)</p>	<p>○あいさつの徹底、規範意識の育成 →毎日帰りの会で挨拶について振り返りを行う ○「居場所」と「絆」づくりの取組 →週1回以上、生徒指導の3機能を意識した授業を行う →QU検査等を活かした、児童生徒会活動等や学級指導による望ましい人間関係を構築する</p> <p>学級が楽しい85%以上</p>			
かしこく ～確かな学力の向上～	<p>「芯の通った学校組織」を基盤とした 教育水準の向上</p> <p>【重点目標】 :3つのプロジェクト チームで達成</p> <p>○本市重点施策：小中一貫教育の推進</p> <p>1. やさしく ～ 豊かな心の育成 ～ 2. かしこく ～ 確かな学力の育成 ～ 3. たくましく ～ 健やかな体の育成 ～</p>	<p>【かしこく】</p> <p>③単元テスト(国、算、理)で1～6年生は、80点以上を75%、60点未満を10%以下 (H30年度 78%、40点未満1%) 定期テストで7～9年生は、70点以上を60%、50点未満を10%以下 (H30年度 ▲47%、40点未満11%)</p> <p>④「授業が楽しい、よくわかる」と答える1～6年生が80%以上、7～9年生が70%以上 新規</p>	<p>○新大分スタンダードを意識した授業を実施 →日常授業で、板書に「めあて」「課題」「まとめ」「振り返り」を位置付ける(100%) →単元に1回以上、ペア・グループ学習等の「対話的で深い学び」を位置付けた授業を行う(100%)</p> <p>○「チャレンジ学習」等の実施により、学習の定着を図る →小テストを単元に1回以上設定し、やり直しをていねいに行う</p>			
たくましく ～健やかな体の育成～	<p>東西会:「プロジェクトリーダー」</p> <p>目標達成へ向けた「プロジェクトチーム」</p> <table border="1" data-bbox="498 1226 1507 1562"> <tr> <td data-bbox="498 1226 842 1562"> <p>「やさしく」</p> <p>○あいさつの徹底、規範意識を育成する</p> <p>○「居場所」と「絆」づくりの取組を行う</p> </td> <td data-bbox="854 1226 1199 1562"> <p>「かしこく」</p> <p>○新大分スタンダードを意識した授業を実施する</p> <p>○「チャレンジ学習」等の実施により、学習の定着を図る</p> </td> <td data-bbox="1210 1226 1507 1562"> <p>「たくましく」</p> <p>○一校一実践による体力アップを図る</p> <p>○生活習慣の改善と意識の高揚を図る</p> </td> </tr> </table> <p>○小中一貫教育の推進/児童生徒会活動、縦割り班活動の取組・深化</p>	<p>「やさしく」</p> <p>○あいさつの徹底、規範意識を育成する</p> <p>○「居場所」と「絆」づくりの取組を行う</p>	<p>「かしこく」</p> <p>○新大分スタンダードを意識した授業を実施する</p> <p>○「チャレンジ学習」等の実施により、学習の定着を図る</p>	<p>「たくましく」</p> <p>○一校一実践による体力アップを図る</p> <p>○生活習慣の改善と意識の高揚を図る</p>	<p>【たくましく】</p> <p>⑤「運動が好き」と答える1～4年生が85%以上、5～9年生が80%以上 (H30年度 ▲83%) (H30年度 新体力テスト全国平均以上1～4年71%、7～9年77%)</p> <p>⑥「朝食を毎日しっかり食べる」と答える1～9年生が90%以上 新規</p>	<p>○一校一実践による体力アップを図る →体育の授業で、全部位を意識した「賀来っ子体操」(ストレッチ)を行う</p> <p>新体力テストC以上85%以上</p> <p>→月1回以上、「スポーツチャレンジ(縄跳び等)」を実施する</p>
<p>「やさしく」</p> <p>○あいさつの徹底、規範意識を育成する</p> <p>○「居場所」と「絆」づくりの取組を行う</p>	<p>「かしこく」</p> <p>○新大分スタンダードを意識した授業を実施する</p> <p>○「チャレンジ学習」等の実施により、学習の定着を図る</p>	<p>「たくましく」</p> <p>○一校一実践による体力アップを図る</p> <p>○生活習慣の改善と意識の高揚を図る</p>				
小中一貫教育の推進	<p>経営理念</p> <p>○『意思疎通』、2019。～組織的な取組による、子どもの「できた、わかった」のもと、成果を結果に繋げる～</p> <p>○「5つの願い①子ども中心②保護者・地域の幅広い声をしっかり聞く③危機管理④風通しの良い職場⑤綱紀粛正」のもと、責任ある行動</p>	<p>【小中一貫教育の推進】重点目標</p> <p>○9年間、各段階に応じた成長を実感させる</p> <p>○キャリア教育の効果的な展開に努める</p>	<p>○生活習慣の改善と意識の高揚を図る →毎日、早寝、早起き、朝食のことを話題にする →月1回以上、学校「保健(養教)、食育(学栄)」・学年通信等を活用して、保護者の啓発を行う</p>			
その他 (含:「学校における働き方改革」の取組等)	<p>【学校における働き方改革の取組】校務分掌等体制の確立による共働体制の向上・主任を中心とする分掌実働率向上によるスリム化、スピード化、効率化→共有フォルダの利用、PC通信等の活用で、会議時間等の縮減</p> <p>・学校教育目標達成に向けたプロジェクトチームの実動→目標の焦点化、事務執行の見える化(マネジメントツール)の進行管理により、時間外の時間を縮減</p>	<p>【学校運営協議会】年間3回実施予定</p> <p>◎「地域と共にある学校」への促進</p> <p>→重点目標を共有し、取組の実践において家庭・地域の主体性の喚起し、目標達成を目指す</p>	<p>○毎月(計画的)の児童生徒会活動、行事等の縦割り班活動の取組を行う</p> <p>行事に頑張ることできた90%以上</p> <p>○キャリア教育の視点で、自己有用感を意識した特別活動等による取組を行う</p> <p>他の人のためになっている90%以上</p>			